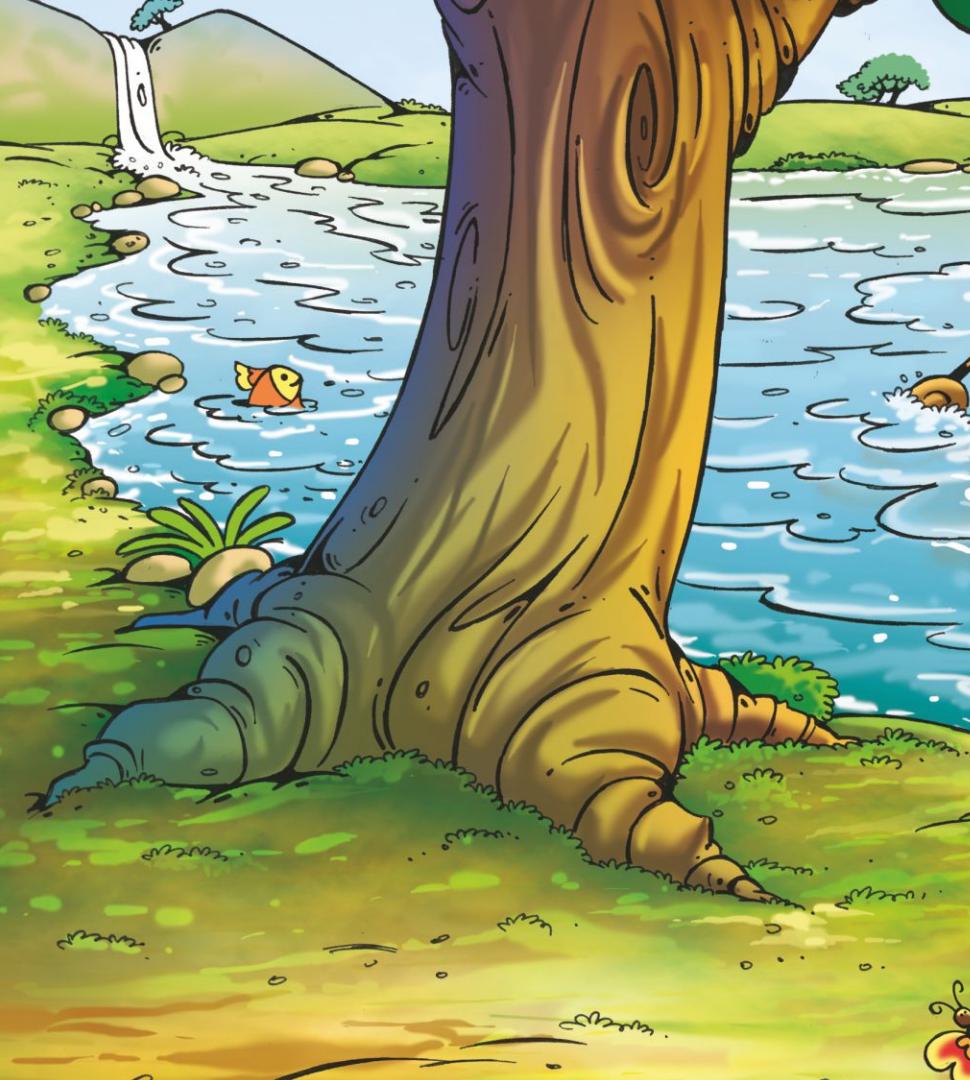
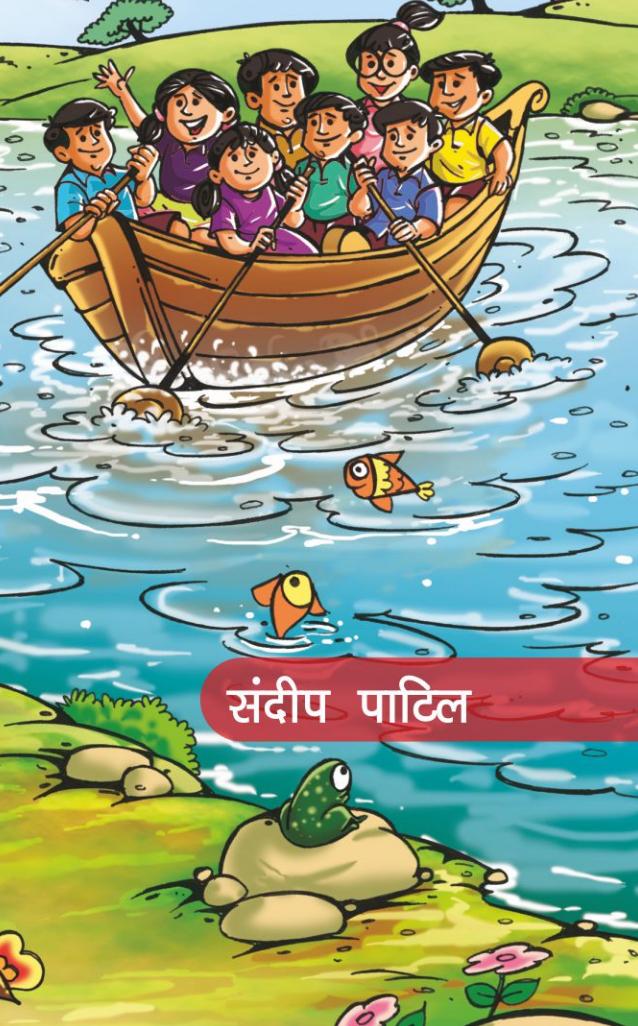


बाल पतवार १



IB (P.Y.P.)
&
Cambridge (Primary)



संदीप पाटिल

प्रकाशक

सुवर्णा संदीप पाटिल
ए-१८, ग्रीन एवेन्यू
सौराष्ट्र युनिवर्सिटी के पास
राजकोट (गुजरात) - ३६० ००५

प्रथम संस्करण - २०२२

ISBN : 978-1-5136-9949-3

© COPYRIGHT

ALL RIGHT RESERVED

ग्राफिक्स तथा आर्टवर्क

नेमि ग्राफिक्स, राजकोट

मुद्रक

सुवर्णा संदीप पाटिल
राजकोट - ३६० ००३
मो. ०९७२३३५०७९८
Email : patilsandips89@gmail.com
Web : www.patvar.in

सर्वाधिकार सुरक्षित

इस प्रकाशन के किसी भी अंश का प्रतिलिपिकरण, ऐसे यंत्र में भंडारण जिससे यह पुनः प्राप्त किया जा सकता हो अथवा स्थानांतरण, किसी भी रूप में अथवा किसी भी विधि द्वारा यांत्रिक, इलेक्ट्रोनिक, प्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा अन्य किसी प्रकार से, प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना नहीं किया जा सकता।

प्रावक्तव्यन

सर्वप्रथम ‘पतवार’ पाठ्यपुस्तक शृंखला को सफल बनाने के लिए मैं आप सभी का आभारी हूँ।

इसी शृंखला की अगली कड़ी के रूप में आपके सामने प्रस्तुत है – ‘बाल पतवार’।

‘बाल पतवार’ – 1 का निर्माण आई.बी.-पी.वार्ड्स.पी. तथा कैंब्रिज के भाषा उद्देश्यों को ध्यान में रखकर किया गया है। बाल मनोविज्ञान को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्यपुस्तक का प्रत्येक विभाग छात्रों में भाषा के प्रति लगाव उत्पन्न करने में सफल होगा। जैसे : ‘देखो, सोचो, बोलो’ के द्वारा छात्र चित्रों के माध्यम से अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रेरित होंगे।

‘बाल पतवार’ – 1 के अंतर्गत वर्णों का परिचय पारंपरिक तरीके से न करवाकर तीन या चार वर्णों की जोड़ी बनाकर कविता और चित्र के द्वारा उस वर्ण एवं मात्रा का परिचय करवाया गया है। जिससे छात्र प्रत्येक वर्ण से विविध गतिविधियों के माध्यम से जुड़कर वर्ण का सही लेखन एवं सही उच्चारण कर सकेंगे।

‘देखो, सोचो, बोलो’ तथा ‘सुनो और समझो’ विभाग के अंतर्गत छात्र वर्णमाला के अलावा विविध कहानियों को सुनेंगे तथा चित्रों के माध्यम से विविध कहानियों पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। जिससे छात्र नए शब्दों से परिचित हो सकेंगे।

मैं आशा करता हूँ कि ‘बाल पतवार’ की यह शृंखला आप सभी के लिए सहायक सिद्ध हो।

आपका
संदीप पाटिल

इकाई	श्रवण	अवलोकन/कथन	वाचन	लेखन	चिंतन/समझा	अध्यापन उद्देश्य	शब्दभंडार	पृष्ठ
1 : बोलचाल		घर, प्राणी, पक्षी, फल, शारीरिक अवयव तथा कहानी के बारे में अपने विचार व्यक्त करना।	चित्रों का वाचन कर उन्हें समझाना।	बुनियादी मोड़ का अभ्यास करना।	शब्द-भंडार में दिए गए शब्दों को समझाकर वाक्य में प्रयोग करना।	दैनिक जीवन से संबंधित शब्द-भंडार से अवगत कराना। हिंदी भाषा के बारे में रुचि उत्पन्न करना।	घर, प्राणी, पक्षी, फल, शारीरिक अवयव के बारे में।	--
2 : अचरज	वर्षा ऋतु से संबंधित कविता सुनना।	वर्षा ऋतु के बारे में अपने विचार व्यक्त करना।	अ, च, र, ज से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	अ, च, र, ज वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	अचरज से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'अ' स्वर तथा 'च,र,ज' तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	वर्षा ऋतु से संबंधित	--
3 : आगमन	शिक्षक द्वारा दी गई सूचनाओं का पालन कर शारीरिक अवयवों को पहचानना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	आ, ग, म, न वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	आ, ग, म, न वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	आगमन वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'आ' स्वर तथा 'ग,म,न' तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	प्राणी तथा दैनिक जीवन से संबंधित	--
4 : इधर	शिक्षक द्वारा दी गई सूचनाओं का पालन कर क्रियाओं को पहचानना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	इ, ध, र वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	इ, ध, र वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	इ, ध, र वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	: 'इ' स्वर तथा 'ध,र' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	विद्यालय से संबंधित	--
5 : ईशकर	कविता सुनकर सही चित्र को पहचानना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन शिक्षक एवं छात्रों के मध्य चर्चा।	ई, श, क, र वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ई, श, क, र वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ई, श, क, र वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ई' स्वर तथा 'श,क,र' तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	परिवार से संबंधित	--
6 : पुनरावर्तन -1 दो शब्द, तीन शब्द, चार शब्द	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	दो, तीन तथा चार शब्दों का वाचन कार्य करना।	दो, तीन तथा चार शब्दों का लेखन कार्य करना।	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
7 : उपवन	कविता सुनकर सही फूलों के चित्र को पहचानना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन शिक्षक एवं छात्रों के मध्य चर्चा।	उ, प, व, न वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	उ, प, व, न वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	उ, प, व, न वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'उ' स्वर तथा 'प,व,न' तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	रंग तथा फूलों से संबंधित	--

इकाई	श्रवण	अवलोकन/कथन	वाचन	लेखन	चिंतन/समझा	अध्यापन उद्देश्य	शब्दभंडार	पृष्ठ
8 : ऊबन	कविता सुनकर सही दैनिक कियाओं को पहचानना।	दैनिक कियाओं से संबंधित चित्रों का अवलोकन शिक्षक एवं छात्रों के मध्य चर्चा।	ऊ,ब,न वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ऊ,ब,न वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ऊ,ब,न वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ऊ' स्वर तथा 'ब,न' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दैनिक कियाओं से संबंधित	--
9 : ऋषभ	कहानी सुनकर चित्रों को सही क्रम देना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	ऋ,ष,भ वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ऋ,ष,भ वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ऋ,ष,भ वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ऋ' स्वर तथा 'ष,भ' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	कक्षा से संबंधित	--
10 : एकल	कहानी सुनकर चित्रों को सही क्रम देना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	ए,क,ल वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ए,क,ल वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ए,क,ल वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ए' स्वर तथा 'क,ल' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दोस्ती से संबंधित	--
11 : पुनरावर्तन -2 दो शब्द, तीन शब्द, चार शब्द	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	दो, तीन तथा चार शब्दों का वाचन कार्य करना।	दो, तीन तथा चार शब्दों का लेखन कार्य करना।	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
12 : ऐठन	वर्णों को सुनकर सही वर्ण की पहचान करना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	ऐ,ठ,न वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ऐ,ठ,न वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ऐ,ठ,न वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ऐ' स्वर तथा 'ठ,न' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	प्राणियों से संबंधित	--
13 : ओझल	कहानी को सुनकर चित्रों को सही क्रम देना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	ओ,झ,ल वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ओ,झ,ल वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ओ,झ,ल वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'ओ' स्वर तथा 'झ,ल' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	प्राणियों से संबंधित	--
14 : औरत	कहानी को सुनकर चित्रों को सही क्रम देना।	शिक्षक द्वारा दिए गए विषय को समझाकर अपने विचार प्रकट करना।	औ,र,त वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	औ,र,त वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	औ,र,त वर्णों से बने शब्दों को समझाकर उन वर्णों की पहचान करना।	'औ' स्वर तथा 'र,त' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दैनिक कियाओं से संबंधित	--



देखो, सोचो, बोलो - Skills : Observation, Speaking, Thinking

छात्रों के अवलोकन, चिंतन तथा कथन कौशल का विकास करना। छात्र चित्र, घटना, वाक्य आदि विषय से संबंधित नए शब्दों को जानकर उनका वाक्य में प्रयोग कर अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।



सुनो और समझो - Skills : Listening, Thinking, Writing, Observation

छात्र वर्ण, शब्द, कहानी, सूचना, संवादों का श्रवण कर अपने श्रवण कौशल का विकास कर सकेंगे।



पहचाने - Skills : Observation, Thinking

इकाई में दिए गए वर्ण का पहला परिचय होगा। जिसके द्वारा छात्र उस वर्ण का आकार तथा उच्चारण से परिचित होंगे तथा उसे समझेंगे।



आओ पहचाने और बोले - Skills : Speaking, Thinking, Observation

दिए गए चित्र के द्वारा छात्र चित्र या वर्ण को पहचानकर उसका सही उच्चारण करेंगे।



चलो ढूँढ़े - Skills : Reading, Thinking, Observation

विविध वर्णों में से छात्र सही वर्ण का चुनाव करने में सक्षम होंगे।



गतिविधि - Skills : Reading, Thinking, Observation

इसके अंतर्गत छात्र सीखी गई पाठ्यवस्तु का पुनरावर्तन करेंगे।



पढ़ो और समझो - Skills : Reading, Observation

छात्र दिए गए वर्ण पर आधारित शब्दों को पढ़कर उसका वाचन करने में सक्षम होंगे।



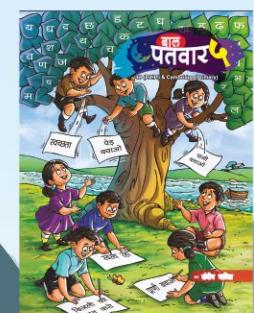
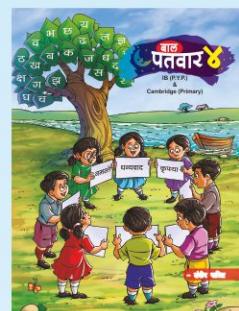
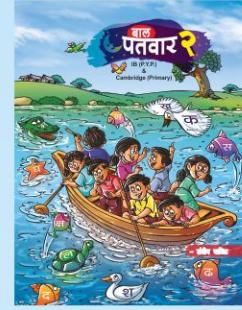
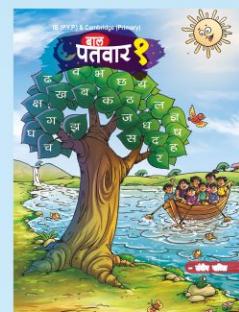
लिखें - Skills : Writing, Reading, Thinking, Observation

छात्र वर्ण आकार को तीन प्रकार से सीखकर उस वर्ण का सही आकार लिख सकेंगे तथा उस वर्ण से बने शब्दों को पढ़कर उनका लेखन कार्य कर सकेंगे।



चलो सीखे शब्द - Skills : Reading, Writing, Thinking, Observation

इसके अंतर्गत छात्र सीखे गए वर्णों का पुनरावर्तन का कार्य करेंगे।



1. आई.बी.-पी.वाई.पी. तथा कैंब्रिज के सभी भाषा कौशलों का समावेश।
2. प्रत्येक इकाई की शुरूआत में 'देखो, सोचो, बोलो' विभाग के द्वारा आप छात्रों को सोचने और बोलने के लिए प्रेरित कर सकेंगे।
3. 'सुनो और समझो' के माध्यम से आप छात्रों को विविध कहानी, कविता, सूचना, छोटे-छोटे संवाद तथा वर्णों का श्रवण करवा सकेंगे।
4. प्रत्येक इकाई के अंतर्गत दी गई 'गतिविधि' के द्वारा आप छात्रों को 'Hands on experience' करवा सकेंगे।
5. वर्ण लेखन के विविध तरीके तथा पहचानने के विविध तरीकों के द्वारा आप छात्रों को वर्ण से संबंधित अधिक जानकारी दे सकेंगे।

ISBN : 978-1-5136-9949-3

₹ 450
\$ 7

9 781513 699493