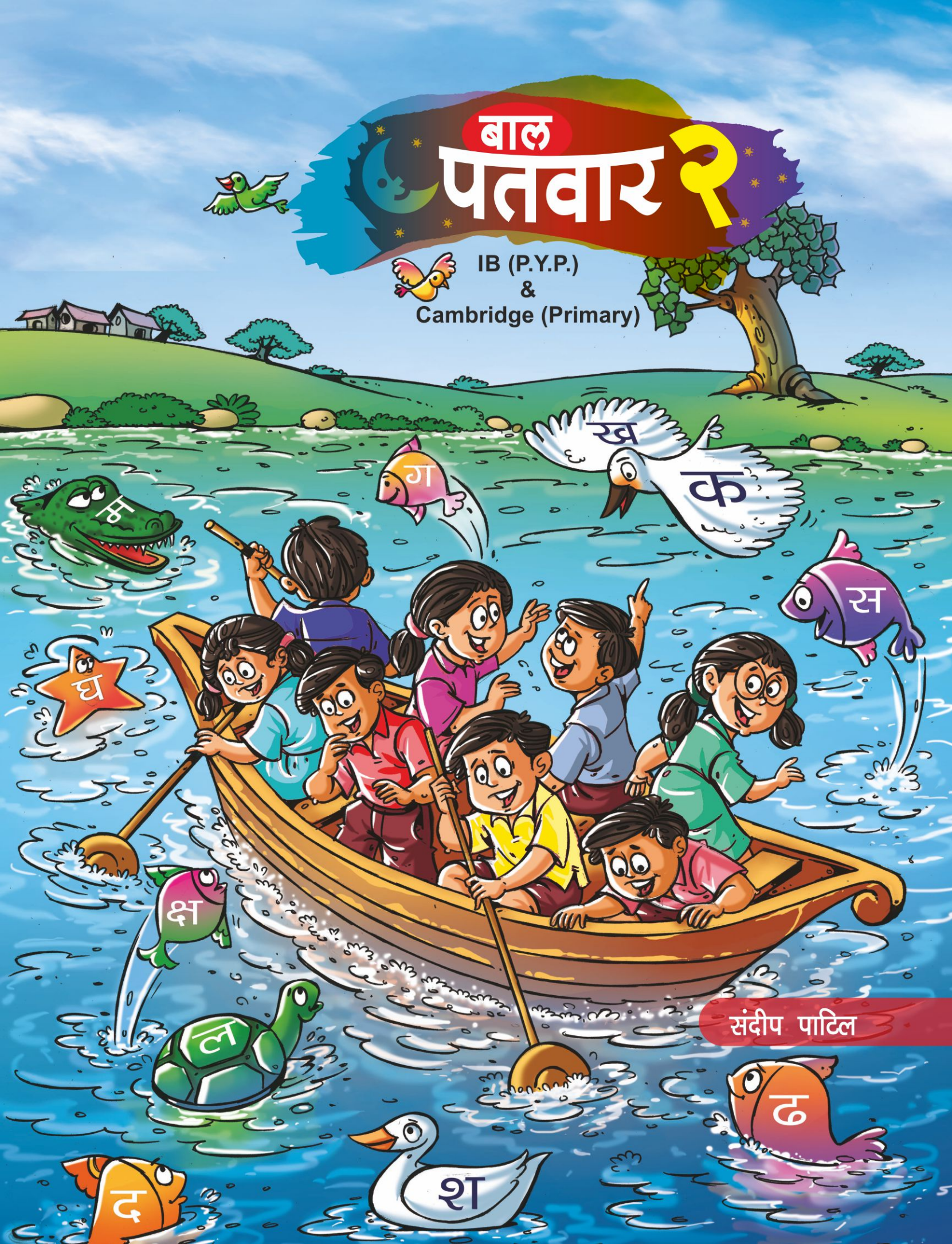


बाल पतवार ?



IB (P.Y.P.)
&
Cambridge (Primary)



संदीप पाटिल

IB (P.Y.P.)
&
Cambridge (Primary)



संदीप पाटिल

प्रकाशक

सुवर्णा संदीप पाटिल
ए-18, ग्रीन एवेन्यू
सौराष्ट्र युनिवर्सिटी के पास
राजकोट (गुजरात) - 360 005

प्रथम संस्करण - 2022

ISBN : 978-1-5136-9950-9

© COPYRIGHT

ALL RIGHT RESERVED

ग्राफिक्स तथा आर्टवर्क

नेमि ग्राफिक्स, राजकोट

मुद्रक

सुवर्णा संदीप पाटिल
राजकोट - 360003
मो. 09723350798
Email : patilsandips89@gmail.com
Web : www.patvar.in

सर्वाधिकार सुरक्षित

इस प्रकाशन के किसी भी अंश का प्रतिलिपिकरण, ऐसे यंत्र में भंडारण जिससे यह पुनः प्राप्त किया जा सकता हो अथवा स्थानांतरण, किसी भी रूप में अथवा किसी भी विधि द्वारा यांत्रिक, इलेक्ट्रॉनिक, प्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा अन्य किसी प्रकार से, प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना नहीं किया जा सकता।

प्राक्कथन

सर्वप्रथम 'पतवार' पाठ्यपुस्तक शृंखला को सफल बनाने के लिए मैं आप सभी का आभारी हूँ। इसी शृंखला की अगली कड़ी के रूप में आपके सामने प्रस्तुत है - 'बाल पतवार'।

'बाल पतवार' - 2 का निर्माण आई.बी.-पी.वाई.पी. तथा कैंब्रिज के भाषा उद्देश्यों को ध्यान में रखकर किया गया है। बाल मनोविज्ञान को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्यपुस्तक का प्रत्येक विभाग छात्रों में भाषा के प्रति लगाव उत्पन्न करने में सफल होगा। जैसे : 'देखो, सोचो, बोलो' के द्वारा छात्र चित्रों के माध्यम से अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रेरित होंगे।

'बाल पतवार' - 2 के अंतर्गत वर्णों का परिचय पारंपरिक तरीके से न करवाकर तीन या चार वर्णों की जोड़ी बनाकर कविता और चित्र के द्वारा उस वर्ण एवं मात्रा का परिचय करवाया गया है। जिससे छात्र प्रत्येक वर्ण से विविध गतिविधियों के माध्यम से जुड़कर वर्ण का सही लेखन एवं सही उच्चारण कर सकेंगे।

'देखो, सोचो, बोलो' तथा 'सुनो और समझो' विभाग के अंतर्गत छात्र वर्णमाला के अलावा विविध कहानियों को सुनेंगे तथा चित्रों के माध्यम से विविध कहानियों पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। जिससे छात्र नए शब्दों से परिचित हो सकेंगे।

मैं आशा करता हूँ कि 'बाल पतवार' की यह शृंखला आप सभी के लिए सहायक सिद्ध हो।

आपका
संदीप पाटिल

इकाई	श्रवण	अवलोकन/कथन	वाचन	लेखन	चिंतन/समझ	अध्यापन उद्देश्य	शब्दभंडार	पृष्ठ
1 : चलो याद करें आओ खेल खेले	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
2 : अंबर	कविता को सुनकर सही वर्णों को पहचानना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	अं,ब,र वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	अं,ब,र वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	अं,ब,र वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	'अं' स्वर तथा 'ब,र' दो व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	प्राणियों से संबंधित	--
3 : पुनरावर्तन - 3 दो शब्द, तीन शब्द, चार शब्द	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	दो, तीन तथा चार शब्दों का वाचन कार्य करना।	दो, तीन तथा चार शब्दों का लेखन कार्य करना।	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
4 : अःतदुख	गीत को सुनकर अपनी समझ को चित्र के माध्यम से प्रस्तुत करना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	अः,त,द,ख वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	अः,त,द,ख वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	अः,त,द,ख वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	'अः' स्वर तथा 'त,द,ख' तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	प्राणियों से संबंधित	--
5 : पुनरावर्तन - 4 स्वरों से फिर से मेल	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
6 : शहर	कविता को सुनकर कविता में आए हुए वर्णों की पहचान करना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	श,ह,र वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	: श,ह,र वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	श,ह,र वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	श,ह,र तीन व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दैनिक जीवन से संबंधित	--
7 : घट ढफ ड	कविता को सुनकर कविता में आए हुए वर्णों की पहचान करना।	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	घ,ट,ढ,फ,ड वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	घ,ट,ढ,फ,ड वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	घ,ट,ढ,फ,ड वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	घ,ट,ढ,फ,ड पाँच व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	रंग तथा दैनिक जीवन से संबंधित	--
8 : छत्र यज्ञ	कविता को सुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करना।	विचारों को प्रस्तुत करना।	छ,त्र,य,ज्ञ वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	छ,त्र,य,ज्ञ वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	छ,त्र,य,ज्ञ वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	छ,त्र,य,ज्ञ चार व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	यातायात तथा दैनिक जीवन से संबंधित।	--

इकाई	श्रवण	अवलोकन/कथन	वाचन	लेखन	चिंतन/समझ	अध्यापन उद्देश्य	शब्दभंडार	पृष्ठ
9 : पुनरावर्तन - 1 दो शब्द, तीन शब्द, चार शब्द	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	दो, तीन तथा चार शब्दों का वाचन कार्य करना।	दो, तीन तथा चार शब्दों का लेखन कार्य करना।	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
10 : ङ,ञ, ढ, ङ श्र	कविता को सुनकर चित्रों को सही क्रम देना।	विचारों को प्रस्तुत करना।	ङ,ञ, ढ, ङ श्र वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ङ,ञ, ढ, ङ श्र वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	ङ,ञ, ढ, ङ श्र वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	ङ,ञ, ढ, ङ श्र पाँच व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	स्वच्छता से संबंधित।	--
11 : बाण दक्ष	सुनकर वाक्य लेखन का कार्य करना	दिए गए चित्रों का अवलोकन कर कहानी को प्रस्तुत करना।	बा,ण, द,क्ष वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	बा,ण, द,क्ष वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	बा,ण, द,क्ष वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	बा,ण, द,क्ष चार व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दैनिक जीवन से संबंधित।	--
12 : ख स थ ल	कविता सुनकर सही चित्रों की पहचान करना।	दिए गए वाक्यों का वाचन करना।	ख,स, थ,ल वर्णों से बने हुए शब्दों का वाचन कार्य करना।	ख,स, थ,ल वर्णों से संबंधित लेखन कार्य करना।	खा,स, था,ल वर्णों से बने शब्दों को समझकर उन वर्णों की पहचान करना।	ख,स, थ,ल चार व्यंजनों का परिचय करवाना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	दैनिक जीवन से संबंधित।	--
13 : पुनरावर्तन - 2 दो शब्द, तीन शब्द, चार शब्द	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	दो, तीन तथा चार शब्दों का वाचन कार्य करना।	दो, तीन तथा चार शब्दों का लेखन कार्य करना।	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
14 : चलो याद करें वर्णमाला, बारहखड़ी, रिक्त स्थान	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	पुनरावर्तन	--
15 : हम सब एक साथ - परिवार	अनुच्छेद को सुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करना।	परिवार के बारे में अपने विचार व्यक्त करना।	कविता का वाचन कार्य करना।	वर्णों का लेखन कार्य, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों का लेखन कार्य करना।	कविता को पढ़कर समझना।	पारिवारिक शब्दों का परिचय करवाना।। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	परिवार से संबंधित।	--

इकाई	श्रवण	अवलोकन/कथन	वाचन	लेखन	चिंतन/समझ	अध्यापन उद्देश्य	शब्दभंडार	पृष्ठ
16 : नमस्ते	कविता सुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करना।	संबोधन तथा अभिवादन के बारे में अपने विचार व्यक्त करना।	संवाद तथा वाक्यों का वाचन कार्य करना।	संयुक्ताक्षर, हलंत शब्दों का लेखन कार्य करना।	कविता को पढ़कर समझना।	सही अभिवादन सूचक शब्दों के बारे में जानकारी देना। संयुक्ताक्षर शब्दों के बारे में जानकारी देना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	संबोधन तथा अभिवादन से संबंधित।	--
17 : चलो घूमने	कविता को सुनकर सही चित्रों का चुनाव करना।	बाज़ार के बारे में अपने विचार व्यक्त करना।	संवाद तथा कविता का वाचन कार्य करना।	वर्णों का लेखन कार्य, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों का लेखन कार्य करना।	संवाद तथा कविता को पढ़कर समझना।	संवादों तथा कविता को पढ़कर समझना। सप्ताह के दिनों के बारे में जानकारी देना। कथन, श्रवण, वाचन, लेखन तथा अवलोकन कौशल का विकास करना।	बाज़ार से संबंधित।	--



देखो, सोचो, बोलो - Skills : Observation, Speaking, Thinking

छात्रों के अवलोकन, चिंतन तथा कथन कौशल का विकास करना। छात्र चित्र, घटना, वाक्य आदि विषय से संबंधित नए शब्दों को जानकर उनका वाक्य में प्रयोग कर अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।

सुनो और समझो - Skills : Listening, Thinking, Writing, Observation

छात्र वर्ण, शब्द, कहानी, सूचना, संवादों का श्रवण कर अपने श्रवण कौशल का विकास कर सकेंगे।



पहचाने - Skills : Observation, Thinking

इकाई में दिए गए वर्ण का पहला परिचय होगा। जिसके द्वारा छात्र उस वर्ण का आकार तथा उच्चारण से परिचित होंगे तथा उसे समझेंगे।

आओ पहचाने और बोलें - Skills : Speaking, Thinking, Observation

दिए गए चित्र के द्वारा छात्र चित्र या वर्ण को पहचानकर उसका सही उच्चारण करेंगे।



चलो ढूँढें - Skills : Reading, Thinking, Observation

विविध वर्णों में से छात्र सही वर्ण का चुनाव करने में सक्षम होंगे।

गतिविधि - Skills : Reading, Thinking, Observation

इसके अंतर्गत छात्र सीखी गई पाठ्यवस्तु का पुनरावर्तन करेंगे।



पढ़ो और समझो - Skills : Reading, Observation

छात्र दिए गए वर्ण पर आधारित शब्दों को पढ़कर उसका वाचन करने में सक्षम होंगे।

लिखें - Skills : Writing, Reading, Thinking, Observation

छात्र वर्ण आकार को तीन प्रकार से सीखकर उस वर्ण का सही आकार लिख सकेंगे तथा उस वर्ण से बने शब्दों को पढ़कर उनका लेखन कार्य कर सकेंगे।



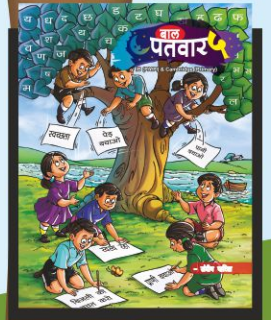
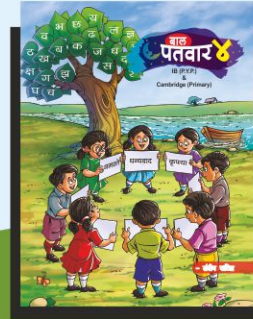
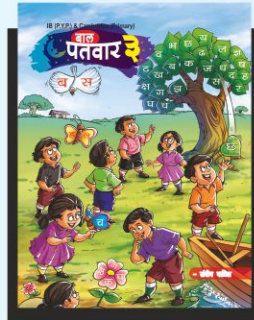
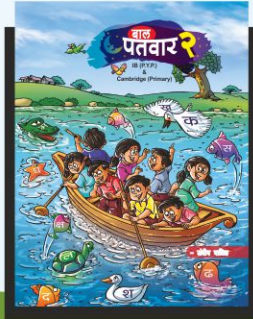
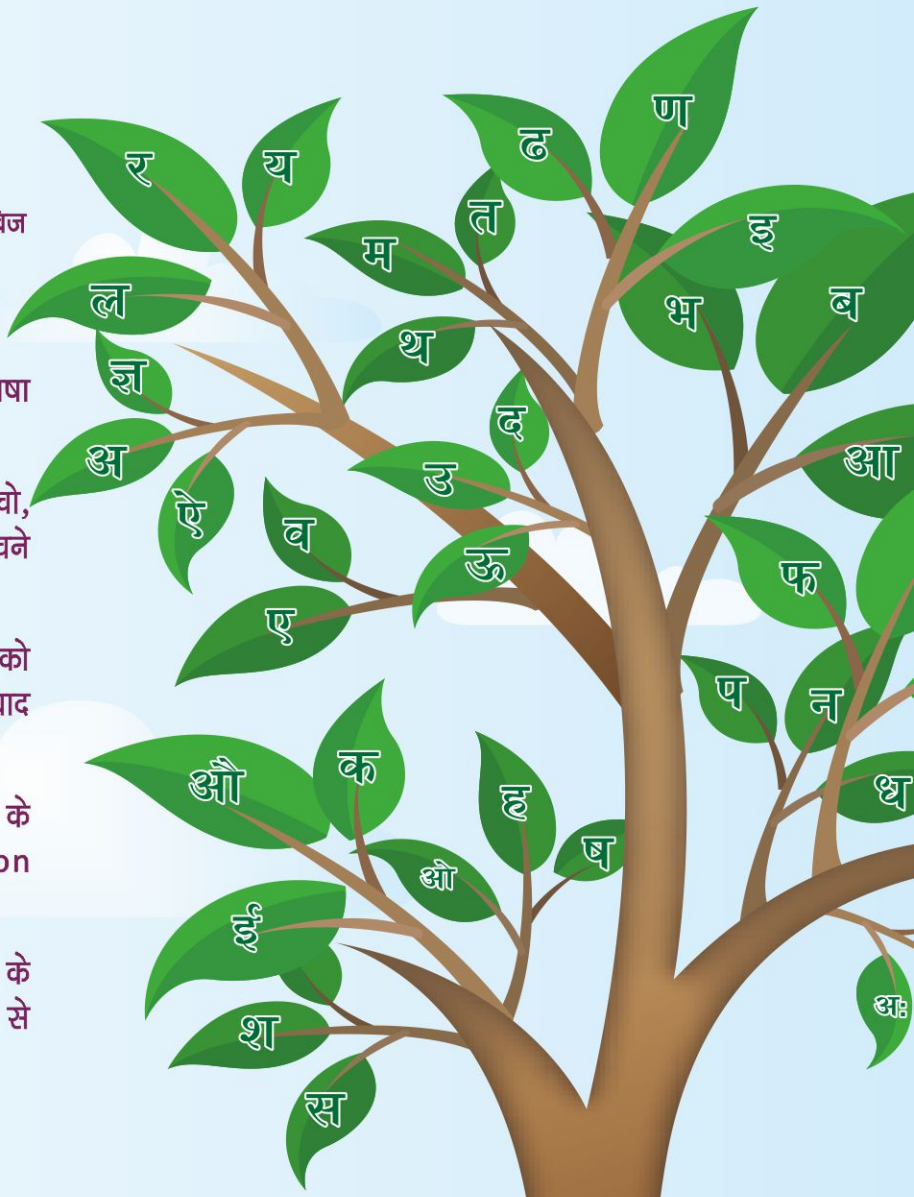
चलो सीखें शब्द - Skills : Reading, Writing, Thinking, Observation

इसके अंतर्गत छात्र सीखे गए वर्णों का पुनरावर्तन का कार्य करेंगे।

‘बाल पतवार-2’ का निर्माण आई.बी.-पी.वाई.पी. तथा कैंब्रिज के भाषा उद्देश्यों को ध्यान में रखकर किया गया है।

‘बाल पतवार-2’ एक विहंगम दृष्टि

1. आई.बी.-पी.वाई.पी. तथा कैंब्रिज के सभी भाषा कौशलों का समावेश।
2. प्रत्येक इकाई की शुरुआत में ‘देखो, सोचो, बोलो’ विभाग के द्वारा आप छात्रों को सोचने और बोलने के लिए प्रेरित कर सकेंगे।
3. ‘सुनो और समझो’ के माध्यम से आप छात्रों को विविध कहानी, कविता, सूचना, छोटे-छोटे संवाद तथा वर्णों का श्रवण करवा सकेंगे।
4. प्रत्येक इकाई के अंतर्गत दी गई ‘गतिविधि’ के द्वारा आप छात्रों को ‘Hands on experience’ करवा सकेंगे।
5. वर्ण लेखन के विविध तरीके तथा पहचानने के विविध तरीकों के द्वारा आप छात्रों को वर्ण से संबंधित अधिक जानकारी दे सकेंगे।



ISBN : 978-1-5136-9950-9



₹ 500
₹ 8